

T.C
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
AYŞEGÜL ARSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmaklâzımdır.

Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



Okul Bilgileri

İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Merkez	
Adres:	Ali İhsan Paşa Mah. 516. sok No: 1 Merkez/Afyonkarahisar	Coğrafi Konum (link)	http://meb.ai/hZyG1c
Telefon Numarası	0 272 217 36 76	Faks Numarası:	
e-Posta Adresi:	758523@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aysegularsoyoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	758523	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Bizler “zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır” ilkesinden hareketle hedeflerimizin de ötesine geçeceğimiz inancındayız.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İbrahim CEYLAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1.BÖLÜM.....	7
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIKSÜRECİ	8
1.1. StratejiGeliştirmeKuruluveStratejikPlanEkibi	8
1.2. PlanlamaSüreci	8
2.BÖLÜM.....	9
DURUM ANALİZİ (NEREDEYİZ?)	10
2.1. KurumsalTarihçe	11
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	12
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	13
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik PlanınDeğerlendirilmesi.....	16
2.3. MevzuatAnalizi	17
2.4. Üst Politika BelgeleriAnalizi	20
2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve HizmetlerininBelirlenmesi.....	22
2.6. PaydaşAnalizi	25
Öğrenci Anketi Sonuçları:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Öğretmen Anketi Sonuçları:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Veli Anketi Sonuçları:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7. Kuruluş İçiAnaliz:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7.1. Teşkilat Yapısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7.2 İnsanKaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7.3 TeknolojikDüzey	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Teknolojik Kaynaklar Tablosu:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7.4 MaliKaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7.5. İstatistiki Veriler Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre –PESTLE).....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
❖ PESTLE Analizi-SosyalEğilimler:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
❖ PESTLE Analizi-Bilgi ve EkonomiEğilimleri:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
❖ PESTLE Analizi-PolitikEğilimler:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
❖ PESTLE Analizi-TeknolojikEğilimler:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)Analizi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İçsel Faktörler: Güçlü Yönler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Gelişim ve Sorun Alanlarımız:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ	8
3.1. Misyon.....	9
3.2. Vizyon	9
3.3. TemelDeğerler	9
4. BÖLÜM AMAÇ, HEDEFVE.....	10
4.1. Amaçlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.2. Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.3. PerformansGöstergeleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.4. StratejilerinBelirlenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5. BÖLÜM.....	10
İzleme ve Değerlendirme.....	11
6. BÖLÜM TABLO/ ŞEKİL/	12

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIKSÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşturulmuştur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim CEYLAN	Okul Müdürü	Esra ÇALIK	Öğretmen
Rıza TIKIR	Müdür Yardımcısı	Hatice ÖZBEK	Öğretmen
Fatih ATAÇAKIR	Öğretmen	Fadime ÇAKIR	Okul Aile Birliği Başkanı
Yağmur SOYSAL	Öğretmen	Leyla ÜLGER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
Ayşegül MUTLUER	Öğretmen	Nazire BÜLBÜL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

1.2. PlanlamaSüreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ (NEREDEYİZ?)

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda aşağıdaki başlıklara yer verilmiştir:

• KurumsalTarihçe
• Uygulanmakta Olan Stratejik PlanınDeğerlendirilmesi
• MevzuatAnalizi
• Üst Politika BelgeleriAnalizi
• Program/Alt ProgramAnalizi
• Faaliyet Alanları İle Ürün Ve HizmetlerininBelirlenmesi
• PaydaşAnalizi
• Kuruluş İçiAnaliz
• PESTLEAnalizi
• Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) Analizive Tespitler ve İhtiyaçlarınBelirlenmesi

2.1. KurumsalTarihçe

İlimiz Harbiş Senti Ali İhsan Paşa Mah.bulunan okulumuz Merhum Ayşegül ARSOY'un anısına anne ve babası olan Sacide-İsmet Arsoy çifti tarafından 2000 yılında yapımı bitirilerek eğitim ve öğretime açılmıştır.Aynı bahçe içerisinde bulunan ilkokul kısmı ise 2004 yılında bitirilerek karşı binada eğitim ve öğretime açılmıştır.

2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlk ve Ortaokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup normal eğitime devam etmektedir.

Okulumuzun ismi 2014 yılı Haziran ayına kadar Y.B.O.O olarak geçerken yatılı öğrencilerimizin TOKİ B.O.O (Şehit Mehmet Dama Yatılı Bölge Ortaokulu) gitmeleriyle birlikte okulların ismi Ayşegül Arsoy O.O ile Ayşegül Arsoy İlkokulu olarak isimler aldılar.

Okulumuz 5-6-7.ve 8.sınıflara üçer şubesi ve bir müdür, bir müdür yardımcısı, 27 öğretmen ve 291 öğrenci ile öğretime devam etmektedir. 2 Kadrolu hizmetli ve 1 sürekli işçi personelimizle temizlik hizmetlerimiz yapılmaktadır..

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AFYONKARAHİSAR				İlçesi: MERKEZ	
Adres:	Ali İhsan Paşa Mah. 516. Sok No: 1 Merkez/Afyonkarahisar		Coğrafi Konum (link):	http://meb.ai/hZyG1c	
Telefon Numara	0 272 217 36 76		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adres	758523@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ayseguarsoyoo. meb.k12..tr	
Kuru m Kodu	758523		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000			Toplam Çalışan Sayısı	33	
Öğre nci Sayısı :	Kız	141	Öğretm en Sayısı	Kadın	24
	Erkek	150		Erkek	3
	Toplam	291		Topla m	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		X	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Çörey Süresi		

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul yerleşkemiz Ali İhsan Paşa Mahallesi'nde merkezi bir konumda yer almaktadır. Okulumuz, bina ve okul bahçesi olarak toplam 5729 m2 alana yerleşik durumdadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Ama	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuv		X
İdari Odaların Alanı (m2)	46,80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36,04m	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	590 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5729m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1770			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1270			X
Kantin (m2)	X			X
Tuvalet Sayısı	18			
Ek Bina				X

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzdayeralan sınıflarınöğrenci sayıları alttakitablodaverilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
5 A	16	11	27	6A	11	13	24
5 B	15	10	25	6B	12	10	22
5C	19	8	27	6 C	13	10	23
7A	8	17	25	8 A	8	13	21
7B	8	15	23	8 B	8	12	20
7C	12	11	23	8 C	9	13	22

ÖzelEğitimİhtiyacı OlanÖğrenciBilgileri

ÖzelEğitimİhtiyacıOlanÖğrenci		YabancıUyrukluÖğrenciler	
Sınıfı	Sayısı	Sınıfı	Sayısı
5.Sınıf	5	5.Sınıf	0
6.Sınıf	4	6.Sınıf	0
7.Sınıf	4	7.Sınıf	0
8.Sınıf	1	8.Sınıf	0

AkademikBaşarıTablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrencilerin yabancı dil dersiyılsonubaşarıpuanı ortalaması	85	90	92	94	96	97
Bireğitimveöğretimdönemindebilişsel, kültürel, sanatsal vesportif alanlarda en az birfaaliyetekatkılanöğrencioranı (%)	75	79	83	87	89	91
Öğrenci başına okunan kitapsayısı	15	20	30	35	40	45
Öğretmenlerimize modernöğretim yöntem-tekniklerkonusundadüzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

Devam-Devamsızlık Bilgileri

	Mevc ut	HED EF				
	2023	20 24	20 25	20 26	20 27	20 28
Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okul kayıptırma oranı (%)	96	97	98	99	100	10
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrencilerin oranı (%)	0	0	0	0	0	0
20 gün ve üzeri özürli devamsızlık yapan öğrencilerin oranı (%)	2	1	1	1	0	0

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik PlanınDeğerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren MEB 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim (misyon- vizyon-temel değerler), maliyetlendirme ile amaç -hedef ve değerlendirme olmak üzere toplam beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlarla ilgili göstergeler değerlendirildiğinde aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır:

Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları ile ilgili göstergelere göre ise öğrencilerimizin temel öğrenme kazanımları, matematik ve fen okuryazarlığı ile okuma becerileri konularının öncelikli olarak iyileştirilmesi gereken alanlar olduğu göze çarpmaktadır. Nitekim öğrenme kazanımlarının belirlenmesinde standart test olarak kabul edilebilecek ulusal (ABİDE) ve uluslararası (PISA, TIMSS) değerlendirmelerinin sonuçları da bu yargıyı desteklemektedir. 2024-2028 dönemi için gerekli önlemler almak üzere 2019-2023 dönemindeki öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları alanındaki performans göstergeleri korunacaktır.

Öğrenci başına okunan kitap sayısında hedeflenenin üstüne çıkmıştır. Kitap okuma alanındaki izleme altyapısının daha da geliştirilmesiyle 2024-2028 döneminde de kitap okuma oranının artması hedeflenecektir.

Derslik başına düşen öğrenci sayısı göstergelerinde 2019-2023 döneminde ülke geneli ortalaması ile kıyaslanınca önemli bir artış gözlenmiştir.

Mevcut stratejik plandaki hedeflerden olan “Bölgemizde yer alan mesleki eğitim veren ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.” göstergesine dair hedefler gerçekleştirilmiş, olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

“Okulumuza gönüllü eski öğrencilerimiz davet edilerek sınav kaygısını azaltmaya yönelikseminer planlanacaktır.” göstergesi amacına ulaşılmıştır.2024-2028 StratejikPlanıiçin hedeflenen seminer sayısında artışhedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi için okulumuzun ve idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlardan yararlanarak ulaşılabilecek yeni performans göstergelerinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

2.3. MevzuatAnalizi

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuatlar incelenmiştir. İncelenen mevzuatlar çerçevesinde, Bakanlığımız faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER	DAYANAK
Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak görev ve işleyişi ile ilgili usul ve esaslarını düzenlemektir.	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ-

İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni,zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimidir.	İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU- MADDE1
İlköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, 1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek; 2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır. 3.(Ek: 16/8/1997 - 4306/4 md.) İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.	1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU- MADDE 23
Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve eğitim kurumlarında okul-aile birliklerinin kuruluşu, işleyişi, birlik organlarının oluşturulması,seçimşekilleri;sosyalve kültürel etkinlikler ile kampanya ve kurslardan sağlanan maddi katkılar, bağışların kabulü, harcanması ve denetlenmesiyle kantin ve benzeri yerlerin işlettilmesi veya işletilmesinden sağlanan gelirlerin dağıtım yerleri, oranları,	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ – MADDE2
(1) Bu Yönetmeliğin amacı; güvenli elektronik imza kullanılarak elektronik ortamda veya el yazısıyla atılan imza ile fiziksel ortamda yapılan resmî yazışmalarailişkin kuralları belirlemek, bilgi veya belge alışverişini, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütmek	RESMÎ YAZIŞMALARDA UYGULANACAK USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK-

sağlamaktır. (2) Bu Yönetmelik, bütün kamu kurum ve kuruluşlarını kapsar.	
Her tür ve seviyedeki resmî ve özel (Değişik ibare:RG-1/9/2018- 30522) örgün ve hayat boyu öğrenme kurumlarında; öğretim programlarının yanında öğrenci ve kursiyerlerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya, millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ve toplum hizmeti kapsamındaki (Ek ibare : RG-12/9/2019- 30886) sosyal etkinlikler ile kamukurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından eğitim kurumlarında Eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi içinaday öğretmenliğe ve öğretmenliğe yapılacak atamalar ile öğretmenlerin Millî Eğitim Bakanlığı personelinin izin haklarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM KURUMLA RI SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ- MADDE1
	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETMEN ATAMA VE YER DEĞİŞTİR
Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlarda taşıma yoluyla eğitime erişimlerini	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İZİN YÖNERGESİ- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TAŞIMA YOLUY LA EĞİTİME ERİŞİ M YÖNETMELİĞİ- OKUL SERVİS ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ- MADDE 1
Okul öncesi eğitim ve zorunlu eğitim kapsamında bulunan öğrenciler ile kreş, gündüz bakımevleri ve çocuk kulüplerine devam eden çocukların taşıma faaliyetlerini düzenli ve güvenli hale getirmek, taşıma	

ve tüzel kişilerin yeterlilik ve çalışma şartları ile denetim işlemlerine ilişkin usul ve esasları	
Türk vatandaşlarının ve Türkiye’de ikamet eden yabancıların kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, Türkiye Büyük Millet Meclisine ve yetkili makamlara yazı ile başvurma haklarının kullanılma biçimini düzenlemektir.	DİLEKÇE HAKKININ KULLANILMASINA DA İR KANUN-MADDE1

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okula ve paydaşlarına görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Analiz edilen belgelerden 2019-2023 Stratejik Planı’nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması esnasında yararlanılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu merkezde olmak üzere üst politika belgeleri ele alınmıştır. Stratejik plan ve üst politikalar arasında ilişki kurulması amacıyla analiz edilen belgelerden bazıları aşağıda listelenmiştir:

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
Millî Eğitim Strateji Belgesi
MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
Orta Vadeli Program
AB Müktesebatına Uyum Programı
TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
Bilgi Toplumu Stratejisi
Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)

67. Hükümet Programı
67. Hükümet Eylem Planı
MEB Bütçe Raporu
Millî Eğitim ile ilgili mevzuat (Genel Müdürlük bazında)
2023 Eğitim Vizyonu
Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Bu üst politika belgelerinden yola çıkılarak aşağıdaki projeler hayata geçirilmiştir:

Milli Eğitim Bakanlığınca yürütülen Dilimizin Zenginlikleri Etkinlikleri kapsamında okulumuzda etkinlikler yapılmış ve yıl sonuna kadar yapılacaktır.
Su Verimliği Projesi kapsamında okulumuzda su kullanımıyla ilgili önlemler alınmıştır.
Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde başlatılan seminerlere öğretmenlerimiz katılım sağlamıştır.

2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi

2024–2028 Stratejik Planı hazırlık sürecinde okulumuzun faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistemler incelenerek hizmetler tespit edilmiş; eğitim ve öğretim, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, ölçme ve değerlendirme, okul kaynakları yönetimi, araştırma, geliştirme, proje ve protokoller, yönetim ve denetim, fiziki ve teknolojik altyapıya göre faaliyet alanlarına gruplandırılmıştır.

FAALİYET ALANI ÜRÜN VE HİZMETLER

Eğitim ve Öğretim	1. Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması 2. Öğrencilerin okula devamlarının ve okulu tamamlamalarının sağlanması 3. Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi 4. Öğrenci kayıt işlemlerinin sağlanması 5. Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi 6. Haftalık ders programlarının hazırlanması ve uygulanması 7. Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin öğrencilere ulaştırılması 8. Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması 9. Yatılılık, bursluluk sınavı ile ilgili işlemlerin yürütülmesi ve öğrencilerin teşvik edilmesi 10. Fiziksel ve zihinsel dezavantajlı öğrencilerimizi akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modelinin uygulanması
--------------------------	---

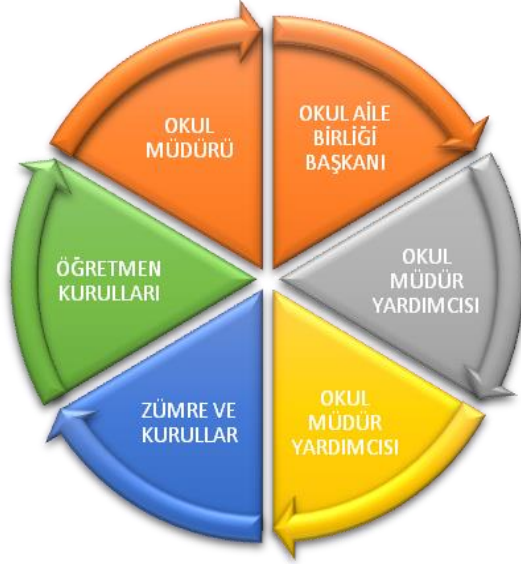
	11. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen ve bilgidен çok görgüyü temele alan bir temel eğitim yapısıyla yetiştirilmesi
Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	1. Müze gezilerinin gerçekleştirilmesi 2. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi 3. Öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere teşvik edilmesi ve katılımının artırılması 4. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi 5. Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların etkin ve yaygın biçimde kullanılmasının ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden
Ölçme ve Değerlendirme	1. Merkezî sistemle gerçekleştirilen Liseye Geçiş Sınavı'nın okul içinde sorunsuz ve sağlıklı şekilde uygulanmasının sağlanması 2. Öğrencilerin akademik süreçleriyle ilgili ölçme ve değerlendirme işlemlerinin sorunsuz şekilde gerçekleştirilmesinin sağlanması
Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller	1. MEB ve diğer bakanlıklar arasında imzalanan protokollerle gerçekleştirilen projelere katılım sağlanması, bu projelerle ilgili iş ve işlemlerin sorunsuz yürütülmesi 2. Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi 3. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin gelişmelerin takip edilmesi

	4. Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve uygulamaya konan projelere etkin ve verimlilik katılım sağlanması
Yönetim ve Denetim	1. Eğitim ve öğretime yönelik belirlenen politikaların okulda sorunsuz uygulanması 2. Okul idaresinin görev alanlarına ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi 3. İhtiyaç duyulan istatistiki verilerin hazırlanması 4. Okula aktarılan bütçelere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi 5. Ders denetimi faaliyetlerinin yürütülmesi 6. Maarif Müfettişlerince yapılacak denetim ve rehberlik faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması 7. Okul faaliyetlerine yönelik bilgi edinme, talep, ihbar, şikâyet, görüş ve önerilere ilişkin işlemlerin yürütülmesi
İnsan Kaynakları Yönetimi	1. Eğitim ve öğretim kurumları yöneticilerinin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalara katılım sağlanması 2. Öğretmenlerin mesleki gelişimleriyle ilgili faaliyetlerinin desteklenmesi 3. Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi 4. Norm tespit çalışmaları, terfi ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi 5. Öğretmenlerin atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemleriyle ilgili okul bazlı işlemlerin yürütülmesi

Fiziki ve Teknolojik Altyapı	1. Okul çalışma ortamının iş sağlığı ile güvenliği ölçütleri ve ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi 2. Okul binası ile ilgili bakım ve onarım işlerinin yürütülmesi 3. Okulun eğitim ortamlarının niteliğinin artırılması 4. Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi 5. Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi 6. Hizmet alanlarıyla ilgili bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaların yürütülmesi 7. Ders kitaplarının, kaynak ve yardımcı eğitim dokümanlarının öğrencilere ulaştırılması 8. Ders araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerinin, makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarının temin edilmesi 9. Okulun, çağın gereklerine uygun fiziki ve teknolojik imkânlara sahip olabilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi
---	--

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dış saletkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaşanketlerineilişkinortaya çıkantemelsonuçlaraalttayerverilmiştir:

Ayşegül Arsoy Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılıkilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve eldeettiği görüşleri planlama sürecinde dikkatealmasıbüyük önemarz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerdenyararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkısağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaçodaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsaolmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Ayşegül Arsoy Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmetenvanterivefaaliyet alanlarıanalizedilerek paydaşlarbelirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bupaydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan yaklaşık 190 iç paydaşımıza “Çalışan Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 216 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 174 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları “Ayşegül Arsoy Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu”na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

ÖĞRENCİ OKUL/KURUM ORTAMINI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sıra No	MADDELER	Katılım Yüzdesi (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okuldaki benim güvende hissediyorum.	7,39	63,47	13,18	5,79	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33,33	20,28	17,39	10,14	8,69
3	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49,27	31,88	4,34	4,34	0
4	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	39,13	20,08	18,84	4,34	1,44
5	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	20,28	33,33	21,73	13,04	1,44
6	Öğretmenlerim derslerini işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	30,43	23,18	21,73	11,59	2,89
7	Öğretmenlerim benimle ilgili performans göstermem için teşvik ediyor.	43,47	27,53	11,59	5,79	1,44
8	Öğretmenlerim sınıfı adil kurallara sahiptir ve tarafsızlar.	34,78	24,63	13,04	14,43	2,89
9	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlar bizim görüşlerimizi alır.	14,43	28,98	28,98	8,69	8,69
10	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	37,68	20,28	21,73	7,24	2,82
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20,28	18,84	10,14	18,84	21,79
12	Okulun içi ve dışı temizdir.	10,14	14,43	17,39	21,79	20,08
13	Okulun binası ve diğer fiziksel mekânları yeterlidir.	11,59	14,43	20,28	21,73	21,73
14	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	5,79	8,69	27,53	8,69	39,13
15	Okulda düzenlenen sanat ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	17,39	20,08	24,63	17,39	4,34
16	Okul banyo ve diğer dışı etkinlik alanları sunuyor.	18,84	27,53	24,63	10,14	8,69
17	Sınav ve ödevlerin ben değerlendirme için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	33,33	27,53	10,14	11,59	7,24

Yapılan anketlerden ortaya çıkan sonuca göre öğrencilerimiz, öğretmen ve okul idaresi ve rehberlik servisine rahatlıkla ulaşmakta herhangi bir konuda istek ve ihtiyaçlarını dile getirebildiği, okuldaki kendini

güvende hissettiği, kişisel hedefler belirlemede okulun rehberlik ettiği, öğretmenlerin öğrencilerini performans göstermeleri için desteklediği, teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılamakta zorlandıkları, ikili eğitim olmasından dolayı okulun temizliğinin yeterli olmadığı, okulda binanın küçük ve spor salonu, kütüphane gibi fiziksel kültürel etkinlik yapacak alanların yetersiz olması, okul kantininde yeterince sağlıklı ürün olmadığı, sonucuna ulaşılmıştır.

ÖĞRETMEN OKUL/KURUM ORTAMINI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sıra No	MADDELER	Katılım Yüzdesi(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	41,7	58,3	0	0	0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	25	58,3	8,3	0	8,3
3	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	41,7	50	8,3	0	0
4	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlar arasında iletilir.	50	41,7	8,3	0	0
5	Okul temiz ve hijyeniktir.	8,3	25	25	33,3	8,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8,3	33,3	8,3	16,7	33,3
7	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8,3	33,3	8,3	16,7	33,3
8	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	10	53,3	3,3	5,3	25
9	Okulumuzdaki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	8,3	75	8,3	8,3	25
10	Okul yönetiminin öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir	33,3	50	8,3	8,3	0
11	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.	50	41,7	0	8,3	0
12	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	16,7	58,3	25	0	0
13	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	16,7	50	8,3	16,7	8,3
14	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	25	66,7	0	8,3	0
15	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	25	66,7	0	8,3	0
16	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	25	41,7	16,7	8,3	8,3
17	Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	41,7	58,3	0	0	0
18	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	25	50	8,3	16,7	0

Öğretmenlere uygulanan anket sonucuna göre okulda öğretmenlerin kendi aralarında ve öğretmen-idare arasında iyi bir iletişim olduğu, öğretmenlerin alınan kararlar da dahil olduğu, yöneticilerin her türlü çalışmalarda öğretmenleri destekledikleri, okulda yönetim-egitim kalitesinin sürekli geliştiği, velilere uygun etkinlikler düzenlendiği, fiziksel olanakların, okul teknik araç gerecinin yetersiz olduğu, okulun temizliğinin yeterli olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

VELİ OKUL/KURUMORTAMINIDEĞERLENDİRMEANKETİ

Sıra No	MADDELER	Katılım Yüzdesi(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tamolarak anlıyorum.	26,7	30,0	16,7	26,7	26,7
2	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36,7	46,7	6,7	10,0	36,7
3	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	30,0	26,7	20,0	10,0	30,0
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50,0	43,3	0,0	6,7	50,0
5	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	43,3	43,3	10,0	3,3	43,3
6	Okul temiz ve hijyeniktir.	20,0	16,6	20,0	30,0	20,0
7	Okulun binası ve diğer fiziksel mekânları yeterlidir.	20,0	6,7	16,7	26,7	20,0
8	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	36,7	10,0	10,0	16,7	36,7
9	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	40,0	23,3	16,7	16,7	40,0
10	Okul çocuğumun ahlaki gelişimine teşvik edebilir.	40,0	30,0	13,3	16,7	40,0
11	Okul, çocuğumun öğrenme performansını ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	36,7	43,3	14,0	6,7	36,7
12	Okul çocuğumaduygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaşmış olduğunda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	43,3	36,7	6,7	13,3	43,3
13	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	53,3	10,0	6,7	13,3	53,3
14	Herhangi bir problem durumunda müdür ve öğretmenlere cevap veriyor.	63,3	23,3	16,7	16,7	63,3
15	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	26,7	35,0	3,3	25,0	26,7
16	Okul, çocukların gelişiminin desteklenmesi için velilerle iyi bir ilişki kurar.	10,0	43,3	6,7	13,3	10,0
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	10,0	23,3	3,3	10,0	10,0
18	Bir veli olarak okula aidyet hissediyorum.	10,0	30,0	20,0	13,3	10,0
19	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	66,6	26,6	6,7	0,0	66,6
20	Çocuğumun her gün okulda gitmesini sağlarım.	73,3	20,0	1,3	1,3	73,3
21	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	63,3	23,3	6,7	6,7	63,3
22	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	40,0	16,7	20,0	16,7	40,0

Velilere uygulanan anket sonucuna göre velilerin ihtiyaç halinde öğretmen ve idareyle rahatlıkla görüşebildikleri, ihtiyaç duydukları alanda rehberlik hizmetini aldıkları, okul ve veliler arasında iletişimin iyi olduğu, velileri ilgilendiren bilgilendirmenin zamanında yapıldığı, öğrencilere okulda güvenli bir ortam sağlandığı, çocukların okula sevecek geldikleri, velileri de ilgilendiren kararların alınırken veli görüşüne başvurulduğu, okulun fiziksel olanaklarının ve temizliğinin istenilen düzeyde olmadığı ortaya çıkmıştır.

GZFT(Güçlü,Zayıf, Fırsat, Tehdit)Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okulların durumu, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktörler olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Dolayısıyla okulun belirten istatistiklerle ilgili ölçen anketlerden çıkan sonuçları tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir.

Okulumuzda yapılan değerlendirme neticesinde elde edilen güçlü ve zayıf yönler, fırsatlarımız ve tehditlerimiz sırasıyla aşağıdaki verilmiştir.

Okulumuzun Güçlü Yönleri

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrencilerin etkin bir şekilde okula devamının sağlanması ve devamsızlığın düşük olması. Öğrenci mutluluğunu sağlayacak sosyal ve sportif faaliyetlerin sağlanabilir olması.
Çalışanlar	Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması. Okulun gelişime ve yeniliklere açık kadroya sahip olması. Okulun teknolojiyi kullanabilen kadroya sahip olması. Öğretmenlerin birbirleri ile uyum içinde çalışıyor olmaları.
Veliler	Velilerin okula güven duyuyor olmaları. Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Okulda normal eğitim yapılması.
Donanım	Sınıflarda yeterli düzeyde teknolojik donanımın bulunması (İnternet, bilgisayar, Akıllı Tahtav.b) Kamera güvenlik sisteminin olması.
Bütçe	Bakanlıkça nakdi bir bütçe ayrılmamakla birlikte okulun temel ihtiyaçlarının Bakanlıkça karşılanması. (Elektrik, su, doğalgaz, internet, telefon, temizlik kv.b)
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tecrübeli ve yeterli olması. Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması, yeniliklere ve gelişmelere açık olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okulun WEB sayfasının sürekli güncellenmesi.

Okulumuzun Zayıf Yönleri

Öğrenciler	Yeni açılan bir okul olduğu için sürekli nakil ile öğrenci alınıyor olması.
Çalışanlar	Okulumuzun kadrosu tam anlamıyla tamamlanmamış olması.
Veliler	Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul binası etrafında inşaat alanlarının ve boş arazilerin olması. Derslik sayısının yetersiz olması
Donanım	Okulda bulunan donanımların arıza vermesi.
Bütçe	Okul Aile Birliğinde yeterli bütçenin bulunamaması. Okula ait Bakanlığımız tarafından gönderilen bir bütçenin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminde sorumluluğun fazla, yetki süreçlerinin az olması
İletişim Süreçleri	Velilerin bazı zamanlarda öğrenci ve öğretmenleri anlamaması, okul yönetiminden çok fazla taleplerinin olması.

Okulumuzun Fırsatları

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrencilerin etkin bir şekilde okula devamının sağlanması ve devamsızlığın düşük olması. Öğrenci mutluluğunu sağlayacak sosyal ve sportif faaliyetlerin sağlanabilir olması.	Başarılı okul olduğu için sürekli nakil ile öğrenci alınıyor olması.	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması. Okulu gelişime ve yeniliklere açık kadroya sahip olması. Okulun teknolojiyi kullanabilen kadroya sahip olması. Öğretmenlerin birbirleri ile uyum içinde çalışıyor olmaları.	Okulun kadrosunun tamamlanmamış olması	Okul aile birliği	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar
Velilerin okula güven duyuyor olmaları. Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.	Velinin aşırı korumacılık anlayışı	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Velilerin aşırı korumacı tutum sergiliyor olmaları
Şehir gürültüsünde uzak bir yerleşkeye sahip olması. Derslik sayısını yeterli olması. Okulda normal eğitim yapılması.	Spor salonu inşaatının devam etmesi	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknoloji ile iletişiminde yeni teknolojilerin kullanılması	Spor salonu, teknolojik ekipmanların ve E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Sınıflarda yeterli düzeyde teknolojik donanımın bulunması (İnternet, bilgisayar, Akıllı Tahta v.b) Kamera güvenlik sisteminin olması.	Donanımların arıza vermesi.	Doğal ortamların eğitim ortamlarını (okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Bakanlıkça nakdi bir bütçe ayrılmamakla birlikte okulun temel ihtiyaçlarının Bakanlıkça karşılanması. (Elektrik, su, doğalgaz, internet, telefon, temizlik v.b)	Gönderilen bütçenin okulumuz ihtiyaçlarını karşılamaması		
Yöneticilerin tecrübeli ve yeterli olması. Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması, yeniliklere ve gelişmelere açık olması.			
Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okulun WEB sayfasının sürekli güncellenmesi.			

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okul aile işbirliği güçlü yöndedir. Velilerin öğrenci ve okula karşı ilgileri yüksektir.	Okulumuzun bulunduğu bölge kentleşme alanı içinde bulunduğu için her yıl öğrenci sayısı giderek artmasını önlemek.
Zayıf Yönler	Öğretmen- veli- yönetim süreçlerini güçlü hale getirmek.	Velilerin okul idaresinden çok fazla taleplerinin makul düzeye indirgemek. Çocuklarına karşı aşırı koruyucu yaklaşımlarını önlemek.

□ Öğrenci Çevre Analizi

PESTLE(Politik-Yasal,Ekonomik,Sosyo-Kültürel, Teknolojik,Ekolojik,Etik)Analizi

Küreselleşme sürecinin hız kazanması ülkeler ve insanlar arasındaki ilişkileri artırmakta ve ülkelerin büyümesi ve gelişmesine önemli fırsatlar sunmaktadır. Mevcut potansiyellerini kullanarak bu fırsatları değerlendirebilen ülkeler kalkınma sürecini başarıyla sürdürüp gelecekte dünyanın önde gelen ülkeleri arasında yer alacaktır. Ayrıca politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alandaki küreselleşimlere eğitim ve öğretim sistemlerinden beklentileri de etkilemekte ve değiştirmektedir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler bilgiye ulaşım imkânlarını geliştirerek geleneksel eğitim anlayışını değiştirmiştir. Eğitim ve öğretimde kullanılan yeni teknolojiler

eğitim sisteminin unsurlarını güçlü bir şekilde etkilemektedir. Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğinin artırılması ve hizmet sunumunun iyileştirilmesi amacıyla yeni teknolojilerin eğitim ve öğretim ortamlarına transferi hayati önem taşımaktadır.

Günümüzde ekonomik ve siyasi güç dengeleri değişmektedir. Bazı ülke ve bölgeler yeni küresel güç merkezi olma yolunda ilerlerken bazı ülkeler mevcut güçlerini korumak için çaba sarfetmektedir. Küresel güç merkezi olma yolunda ilerleyen ülkeler ve mevcut güç dengesine sahip ülkeler arasında etkileşim ve karşılıklı bağımlılık giderek artmaktadır. Bu nedenle ülkeler arasındaki ekonomik ilişkiler giderek derinleşmekte ve sınırlar arasındaki geçirgenlik artmaktadır.

Bu durum işgücünün hareketliliğini de beraberinde getirmektedir. Bu kapsamda nitelikli işgücünü yetiştirmek tek başına yeterli olmamakta aynı zamanda bu iş gücü potansiyelini ekonomideğere dönüştürmek için üretim süreçlerinde yüksek katma değer oluşturan aşamalara hâkim olmak önem arz etmektedir. Yakın gelecekte, genç nüfusa sahip gelişmekte olan ülkeler, yaşlı nüfuslu ülkelere oranla işgücü açısından avantajlı konumda olacaklardır. Ülkemiz nitelikli insan gücünü yetiştirilmesine dönük eğitim-sanayi işbirliği politikalarını güçlendirdiği takdirde içinde bulunduğu demografik fırsat penceresinden faydalanma imkânına sahiptir.

Tablo-PESTLEAnalizi

Politikveyasasetmenler	Ekonomik çevredeğişkenleri
İlgiliyasalar, AB'ye uyum sürecinde olmamız,Stratejik planlamanın devlet politikasıhalinegelmesi, DeğişenMilliEğitimsistemi,H ükümet politikaları,Uluslararasıilişkil er	Dünyadaki genel ekonomik durum,İşgücüdurumu, Gelirkaynakları,
Sosyal-kültürelçevredeğişkenleri	Teknolojikçevredeğişkenleri
Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlıyoğun göç olgusu, her geçen yılda okulöğrenci mevcudunun düşmesine nedenolmaktadır.	Bilişim Teknolojileri,Teknolojikullan ımınaeğilim, Bilgiyeulaşımimkânlarınınartması, Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler,Medyanınetkileri, Hersınıftaakıllıtahtanınbulunması, Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevselolarakkullanılmasınayönelikplanla nması,

TespitveİhtiyaçlarınBelirlenmesi

Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planıneleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerinbelirlenmesisağlanmaktadır.

Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temeltema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim,öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencininakademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretimsürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım,binagibi eğitimveöğretimsürecinedestek mahiyetindeolan kapasiteyibelirtmektedir.

EğitimeErişim	EğitimdeKalite	KurumsalKapasite
OkullaşmaOranı	AkademikBaşarı	Kurumsalİletişim
OkulaDevam/Devamsızlık	Sosyal,KültürelveFiziksel Gelişim	KurumsalYönetim
OkulaUyum,Oryantasyon	SınıfTekrarı	BinaveYerleşke
ÖzelEğitimeİhtiyaçDuyan Bireyler	İstihdamEdilebilirlikve Yönlendirme	Donanım
HayatBoyuuğrenme	DersAraçGereçleri	OkulGüvenliği

	ÖğretimYöntemleri	TemizlikHijyen
--	-------------------	----------------

GelişimvesorunalanlarınailişkinGZFT analizindenyola çıkılarak saptamalaryapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesigerekmektedir.

3. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına, milli ve manevi değerlere bağlı, vatanını, milletini, bayrağını seven ve yücelten, sorumluluk sahibi, öz güven duygusu gelişmiş, katılımcı, paylaşımcı, girişken, üretken, yeniliklere açık, teknolojiyi etkin kullanan, başarılarıyla ön plana çıkan, sosyal yönü kuvvetli, zararlı alışkanlıklardan uzak, sağlıklı ve akılcı bireyler yetiştirmek.

3.2. Vizyon

Verimli, iletişim kurabilen, zeki, yeteneğini geliştirebilen, olgun, normlara uyan, uzlaşılı kültürüne sahip, mükemmel, uyumlu, zamanı iyi kullanabilen nitelikte öğrenciler yetiştiren, eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

3.3. Temel Değerler

- Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
- İnsan haklarına saygılı olmak
- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- Katılımcı, hoşgörülü, şeffaf ve yapıcı olmak
- İlkeli ve güvenilir olmak
- Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek
- Çevreyi ve doğayı korumak
- Bireysel gelişimi desteklemek
- Değişim ve gelişime açık olmak
- Çalışana değer vermek
- Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmak
- Milli ve dini değerlerimize bağlılık
- Ahlaki ve Manevi değerlerimize bağlılık
- Hoşgörülü olmak
- İnsanların inanç ve fikirlerine saygılı olmak

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Okulumuzaaitoluşturulansstratejilerdegeleceğeyönelik“ideal”ve“ortak”bakışyansıtılmayaçalışılmıştır.Belirlenenvizyonaulaşmak için durum analizisonucunda ortayaçıkan ihtiyaçlar çerçevesindeamaçlarvebuamaçları gerçekleştirmeyeyönelikhedeflerbelirlenmiştir.

Taslakamaçvehedeflereilişkinçalışmalarstratejikplanlamaekibimizkoordinasyonundayürütülecektir.Buçalışmalarçerçevesinde,herbir hedefiçin hedefkartları oluşturulmuştur.

TEMA1:EĞİTİMEVEÖĞRETİMEERİŞİMVEKATILIM

AMAÇ1	Öğrencilerine eğitim öğretime etkinkatılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçiş sağlanacaktır.
HEDEF1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.1.1.1.1. Bire eğitim ve öğretim yılında DYK kurslarına kayıttıptıran öğrenci oranı (%)	45	48	50	52	55	60	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.1.2. DYK kurslarına devam eden öğrencilerin katılıma sağladığı derslerin not ortalaması	81	83	85	86	88	90	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	S1. Öğrencilerin en elderslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirmek kurslarıyla akademi yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.							
	S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.							
	S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma ve aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.							
	S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine göre hazırlanacaktır.							

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul Zümre Başkanları
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam/devamsızlık, Okula uyum, Öze eğitime ihtiyaç duyan bireyler, Yabancı öğrenciler
Maliyet Tahmini	200.000,00 TL
Tespitler	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır. Ailelerle iletişim ve işbirliği yetersizdir. Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.
İhtiyaçlar	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması. Ailelerle ilişkileri güçlendirecek bir ekosistem kurulmalı. İşbirlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması

AMAC2	Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuzdaki kayıtlarını sağlayan ve öğrencilerin uyma sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısının kurulması.
HEDEF2.1	Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuzdaki kayıtlarını sağlanacak ve öğrencilerimizin uyma sorunlarını giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ					MEV CUT	20 24	20 25	20 26	20 27	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.2.1.1.	Kayıt bölgesindeki yaptırımların oranı(%)	öğrencilerden	okulumuzda	kayıt	8 3	8 5	8 5	8 5	8 5	85	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.2.1.2.	Okulaya yeni başlayan 5. sınıf öğrencilerden uymeye eğitimine katılanların oranı(%)				9 0	9 1	9 2	9 4	9 8	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.2.1.3.	Ders Dışı faaliyetlere katılım oranı(%)				9 0	9 2	9 4	9 6	1 0 0	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Kayıt bölgesinde yer alan 4. sınıf öğrencilerinin intespi çalışması yapılacaktır.											
	Kayıt bölgesinde yer alan ilkököl veli toplantılarının katılımı sağlanarak okulumuzun tanıtımı yapılacaktır.											
	Kayıt bölgesinde yer alan ilkököl 4. sınıflar ziyaret edilerek öğrencilere okulumuzun tanıtımı yapılacaktır.											
	Okulumuzun yaptığı akademik, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini yerel sosyal medyada ilanı yapılacaktır.											
	Eğitim ve öğretimi il başında 5. sınıf öğrencilerimize uyum etkinlikleri düzenlenecektir.											

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	Muhtarlıklar
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam/devamsızlık, Okula uyum, Öze eğitime ihtiyaç duyan bireyler, Yabancı öğrenciler
Maliyet Tahmini	90.000,00 TL
Tespitler	Uyum etkinliklerine yeterince katılım olmadığı tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	Afiş, Broşür

AMAÇ3	Okuladevamsızlık yapanazsayıdakiöğrencininokuladevamının sağlanması.
HEDEF3.1	Okulumuzdaöğrenim görenöğrencilerimizindevamsızlığınınenaza indirgenereksüreklidevamsızöğrenciolmamasısağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM	RAPOR
P.G.3.1.1.Sürekli devamsız öğrenci sayısı		0	2	1	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.3.1.2.Devamsızlığı 10 gün üzeri olan öğrenci oranı (%)		3	2	2	2	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.3.1.3.20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		2	1	0	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.3.1.4.20 gün ve üzeri özürli devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		2	2	1	1	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Devamsızlık sürelerinin okulsistemi üzerindentakip edilerek yönetmelik çerçevesinde velilerin uyarılması.								
	Devamsızlık süresi 10 gün üzeri olan öğrenci velileri ile görüşme yapılması.								
	Sürekli devamsız öğrenci velileri ile görüşmeler yapılması.								
	Öğrencilerde devamsızlık durumu ile ilgili ilk öğretim ve orta öğretim yönetmeliklerindeki ilgilimaddelerinaçıklamalarını yapılması.								
	Öğrencilerinde devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığın neden olan etmenler giderilecektir.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	Muhtarlıklar, Nüfus Müdürlükleri
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam/devamsızlık, Okula uyum, Öze eğitime ihtiyaç duyan bireyler, Yabancı öğrenciler
Maliyet Tahmini	45.000,00 TL
Tespitler	Devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla olması
İhtiyaçlar	Veli iletişimin artırılması, Takip sisteminin kurulması

AMAÇ4	Özeğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenmesi ve desteğe gitimsınıf donanımının sağlanması.
HEDEF4.1	Özeğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenerek, desteğe gitim almaları için gereklited birler alınacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.4.1.1.Özeğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin sayısı	erişim oranı (%)	60	70	85	90	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.4.1.2.Desteğe gitim	modası sayısı	0	0	1	1	2	2	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.4.1.3.Desteğe gitim	görev alan öğretmen sayısı	19	19	18	17	16	16	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.4.1.4.Özeğitime ihtiyaç duyan bireylerin	kullanımına uygunluğu	-	2	2	2	2	2	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Özeğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin RAM raporlarının incelenerek belirlenmesi.								
	Özeğitime ihtiyaç duyan öğrencileri ile görüşmelerin yapılması								
	Desteğe gitimde görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi.								
	Desteğe gitimodasının hazırlanması.								
	Desteğe gitim derslerinin başlaması ve takibinin yapılması.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlMEM, Özel Eğitim Öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Rehberlik Araştırma Merkezi
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam/devamsızlık, Okula uyum, Özeğitime ihtiyaç duyan bireyler, Yabancı öğrenciler
Maliyet Tahmini	95.000,00 TL
Tespitler	Malzeme ve fiziki mekân eksikliği tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	Yardımcı Materyal

AMAÇ5	YabancıöğrencilerinTürkçebilmemesi,okulavediğeröğrencilerleuyumsorunlarınıyaşanması.
HEDEF5.1	YabancıöğrencilerinokulauyumusağlanarakTürkçebilmeyenlerekurslaraçılarakTürkçeöğretilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.5.1.1. Okulda mevcut yabancı öğrencilerin Türkçe Eğitime erişim oranı(%)		100	100	100	100	100	100	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.5.1.2.YabancıöğrencileriçinaçılanTürkçekursları		0	0	0	0	0	0	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.5.1.3.Türkçebilmeyen yabancıöğrenciler		0	0	0	0	0	0	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.5.1.4.Türkçekursunda görev yapanöğretmensayısı		0	0	0	0	0	0	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Yabancıöğrenciler içinTürkçekursuaçılması.								
	Yabancıöğrencilerinokulauyumununukolaylaştırmakiçinrehberlikhizmetisunulması.								
	YabancıöğrencilerinEBAyabancıdilbölümünekayıtlarınınyapılması.								
	Türkçebilmeyenyabancıöğrencilerintespitedilmesi.								

KoordinatörBirim	Okulİdaresi –StratejikPlanYürütmeEkibi
İşbirliğiYapılacakBirimler	İİMEM,Türkçe Öğretmenleri,RehberlikServisi, HalkEğitimMerkezleri
Riskler	Okullaşmaoranı, Okula devam/devamsızlık, Okulauyum,Özeğitime ihtiyaçduyanbireyler,Yabancıöğrenciler
MaliyetTahmini	0,00TL
Tespitler	OkulumuzdaTürkçebilmeyenöğrencibulunmamaktadır.Gelmesihalindeişbirliği yapılacaktır.
İhtiyaçlar	–

AMAÇ6	Öğrencilerine eğitim öğretime etkintliklerini sağlayarak kayıpları önlemek.
HEDEF6.1	Hedef kitledeki öğrenci sayısını azaltıcı faaliyetleri yürütülerek üst öğrenime geçmelerini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.6.1.1.Devamsızlığa bağlı sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	6	5	3	1	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.6.1.2.Yurtdışına çıkan öğrenci sayısı	2	1	?	?	?	?	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.6.1.3.Sınıf tekrarı sonrası okul bırakan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.6.1.4.Üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	98	100	100	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.6.1.5.Okulda kayıtlı olan öğrencilerin mezun (or ta okul bitirme) olma oranları	98	100	100	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin tekrar nedenleri tespit edilerek önleyici çalışmalar yapılacaktır.							
	Öğrencilerin okul uyum çalışmaları yapılacaktır.							
	Rehberlik servisi tamamlayıcı çalışmaları yürütecektir.							
	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre üst öğrenime yönlendirmeleri yapılacaktır.							
	Öğrencilerin üst öğrenimlerini yapmaları için orta öğretim kurumlarına kayıtlı olmaları sağlanacaktır.							

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	İl Mem Rehberlik Servisi, Muhtarlıklar
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam/devamsızlık, Okul uyum, Özeleğitime ihtiyaç duyan bireyler, Yabancı öğrenciler
Maliyet Tahmini	0,00 TL
Tespitler	Yurtdışına çıkan yabancı öğrencilerin tespiti yapılamamaktadır. Özeleğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devamı sağlanamamaktadır.
İhtiyaçlar	-

AMAÇ7		Öğrencilerindersdışı öğrenme ortamlarında gelişimlerine katkı sağlamak.							
HEDEF7.1		Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle öğrencilerin gelişimlerini desteklenecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.7.1.1.Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı oranı		100	100	100	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.2.Gezi, fuar ve gözlem faaliyetlerine katılımsayısı oranı		65	70	75	80	85	90	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.3.Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımsağlayan öğrenci sayısı oranı		100	100	100	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.4.Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı oranı(%)		40	45	55	60	70	75	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.5. Yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma ve etkinliklere katılan öğrenci oranı		10	12	15	16	18	20	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Kulüp faaliyetlerinin çalışma alanları tanıtılarak katılım sağlanacaktır.								
	Öğrencilerin ilgilenen alanlarına göre faaliyetlere yönlendirilecektir.								
	Öğrencilerin en az bir sosyal sorumluluk faaliyetine gönüllük katılımsağlanacaktır.								
	Sportif faaliyetler etkin olarak yürütülerek lisanslı öğrenci sayısı artırılacaktır.								
	Projelere katılımı için yönlendirme yapılarak katılım oranları artırılacaktır.								
Koordinatör Birim		Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi							
İşbirliği Yapılacak Birimler		İİMEM, Öğretmenler							
Riskler		Faaliyetlere katılan öğrenciler fiziksel yaralanmayan edene olabilir.							
Maliyet Tahmini		60.000,00 TL							
Tespitler		Öğrencilerin bir bölümünde yeterince katılımı isteği yoktur.							
İhtiyaçlar		Ulaşım maliyetleri,							

TEMA2:EĞİTİMVEÖĞRETİMDEKALİTE

AMAÇ1	Okulakademikbaşarısının sürdürülebilir olmasıiçingerekli tedbirlerin alınması.
HEDEF1.1	Okulun mevcut başarı durumundaha üst seviyeye çıkarmak içingerekli çalışmaları yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.1.1.1.Öğrenci başarısının ölçülebilmesi için yapılan deneme sınav sayısı		8	8	10	10	10	10	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.2.Öğrenciler tarafından okunan kitap sayısı (Kişi başı)		8	8	10	12	12	14	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.3.Öğrencileri için yapılan düzenli ders çalışma teknikleri seminer sayısı		2	2	3	3	4	4	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.4.Öğrenci velileri ile yapılan veli görüşme sayısı		2	2	3	3	4	4	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.5.Rehberlik faaliyetlerine katılma oranı (%)		60	65	65	70	75	80	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Deneme sınavlarının yapılması								
	Kitap okuma oranını artırıcı faaliyetlerin yapılması.								
	Öğrencilerle ders çalışma seminerlerinin düzenlenmesi.								
	Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yapılması.								
	Okul içi ödüllü yarışmaların düzenlenmesi.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	İİMEM,, Halk Eğitim Merkezleri, Rehberlik Servisi
Riskler	Sınav sonuçlarının kaygıya neden olması
Maliyet Tahmini	90.000,00 TL
Tespitler	Öğrencilerin sınav karşı isteksizliği
İhtiyaçlar	Deneme Sınavı, Opti koku yucu

AMAÇ2	Okulakademikbaşarısının sürdürülebilir olmasıiçingereklitedbirlerin alınması.
HEDEF2.1	ÖğrencilerinTürkçeoğuma,konuşma, dinlemeve yabancıdildebecerilerininidaha üstseviyeyeçıkarmakiçingerekliakademikçalışmalarıyapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.2.1.1.Türkçedersiyılsonupuanortalaması.		80	72	73	74	75	77	Tüm Yıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.2.ÖğrencilerinYabancıDilyılsonubaşarıpuanıortalamalar		85	86	87	87	88	89	Tüm Yıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.3.Ortaokul5.Sınıftayabancıdil ağırlıklıeğitimalanöğrencioranı(%)		0	25	25	25	25	25	Tüm Yıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.4.Gerçekleştirilenilgeneli sınavakatılımoranı(%)		95	96	97	98	99	99	Tüm Yıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.4.Gerçekleştirilenokulgeneli sınava katılım oranı(%)		95	96	97	98	99	99	Tüm Yıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Kitapokuma,dinlemevekonuşmaoranınıarttırıcıfaaliyetleryapılması.								
	Öğrencilerinyabancıdilyılsonubaşarıpuanıortalamalarınıarttırıcıçalışmalar yapmak.								
	Yabancıdilağırlıklılıprogramınanıtımınıyapılaraköğrencilerinbusınıflara yönlendirilmesiyapılacaktır.								
	Ödüllendiriciçalışmalarıyapılacaktır.								
	İlveOkulsınavlarınakatılım teşvikedilecektir.								

Koordinatör Birim	Okulİdaresi–StratejikPlanYürütme Ekibi
İşbirliğiYapılacakBirimler	TürkçeveYabancıDilZümresi,ÖlçmeveDeğerlendirme Merkezi
Riskler	Maliyetvesınavkaygısıoluşumu.
MaliyetTahmini	200.000,00 TL
Tespitler	YabancıDilSınıflarınailgiartmaktadır.Sınavlaröğrenmedurumlarınafayda sağlamaktadır.
İhtiyaçlar	DenemeSınavları

AMAÇ3	Öğrenciler medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
HEDEF3.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birliktetasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.3.1.1. Matematik dersiyıl sonupuanı ortalaması	65	67	69	70	72	75	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.2. Fen Bilimleri dersiyıl sonupuanı ortalaması	75	77	79	80	82	85	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.3. Sosyal Bilimler dersiyıl sonupuanı ortalaması	80	82	84	87	89	90	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.4. Okulunkatılımsağladığıulusalveuluslararasıproje sayısı	2	3	4	6	8	10	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.5. Bireğitimveöğretimyılındayerel,ulusalveuluslararasıproje, yarışmavb.etkinliklere katılan öğrencioranı(%)	1	1	2	2	3	3	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirmek kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.							
	Kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalar katılımları teşvik edilecek, okuliçerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.							
	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.							
	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalar katılımları teşvik edilecektir.							

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul Zümre Başkanları, Veliler, Çevre okullar
Riskler	Ekonomik riskler
Maliyet Tahmini	50.000,00 TL
Tespitler	Matematik dersine bazı öğrencilerin ilgisinin olmadığı tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	Ders araç-gereçleri, Motivasyon artırıcı faaliyetler

AMAC4

Ortaokul kademesinde öğrencilerin kalite eğitimi, erişim, fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

HEDEF4.1

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmet alanlarındaki dış etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.4.1.1. Okulda bire eğitim ve öğretimi içinde geleneksel çocuk oyun alanı başlığına en az bir faaliyet katılan öğrenci oranı (%)	15	17	19	20	21	22	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.4.1.2. Okulda bire eğitim ve öğretimi içinde geleneksel çocuk oyun alanı faaliyetleri olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	2	3	4	4	4	4	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.4.1.3. STEM, Yapay Zeka, Okuryazarlık ve Girişimcilik etkinliklerine katılım oranı (%)	0	2	4	4	6	8	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.4.1.4. Gerçekleştirilen değerler eğitimi etkinliği sayısı	8	8	8	10	10	12	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.4.1.5. Toplumsal Yaşam Becerileri etkinliği sayısı	2	3	5	7	9	10	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.							
	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyun alanı olarak geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.							
	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.							
	E-okul sisteminde bulunana sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.							
	Etkinliklere katılım teşvik edilecektir.							

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	İİMEM, İl Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Belediyeler, STKlar
Riskler	Maliyet, Fiziki mekân eksiklikleri, Öğrenci ve veli ilgisizliği.
Maliyet Tahmini	60.000,00 TL
Tespitler	Dijital oyunların geleneksel oyunların önüne geçmesi. Geleneksel oyunların kişisel gelişimlere fayda sağladığı.
İhtiyaçlar	Yol çizgi boyaları, etkinlik materyalleri. Ulaşım maliyetleri.

AMAÇ5	Okulumuz8.Sınıföğrencilerininilgi veyetenekleridoğrultusundarehberlikbirimiaracılığıile yönlendirmeçalışmalarınınyapılması.
HEDEF5.1	Okulumuz8.SınıföğrencilerininLGSsınavısonrasındayapacaklarıtercihlerderehberlikbirimiaracılığıileilgiveyetenekleridoğrultusundayönlendirmeçalışmalarıyapılacak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.5.1.1.Yönlendirmeamacıylaöğrencilerileyapılan görüşme oranı(%)		100	100	100	100	100	100	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.5.1.2.Yönlendirmeamacıyla velilerileyapılan görüşme oranı(%)		50	60	65	70	75	80	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.5.1.3.8.Sınıföğrencilerine okul tanıtım gezilerinin sayısı.		2	3	4	4	5	5	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.5.1.4.Meslek tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi.		1	2	2	3	4	4	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Öğrencilerilerehberlikbirimi tarafından bireyselyönlendirmegörüşmeleriyapılacak								
	Velilerileyönlendirmegörüşmelerinin yapılması								
	8.Sınıföğrencilerine okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi.								
	Meslek tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi.								

Koordinatör Birim	Okulİdaresi–StratejikPlanYürütme Ekibi
İşbirliğiYapılacakBirimler	Ortaöğretimkurumları,Veliler
Riskler	Ulaşım esnasında oluşabilecekolumsuzluklar.Ulaşım maliyetlerinin yüksek olması
MaliyetTahmini	50.000,00TL
Tespitler	Velilerin ilgisizliğitespitedilmiştir.Meslekieğitimeolumsuzbakış açısı.
İhtiyaçlar	Maddi ihtiyaçlar,Anne-Babaeğitimleri

TEMA3:KURUMSALKAPASİTE

AMAÇ1	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
HEDEF1.1	Temeleğitimde okullarının niteliğini arttıracak uygulamalar ve çalışmalar arayer verilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVC UT	20 24	20 25	20 26	20 27	20 28	İZLEM E	RAPOR
P.G.1.1.1.İyileştirilen fiziki mekân sayısı.		1	2	2	2	2	2	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Fiziki mekânların (derslikler, sporsalonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamuidareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirlikleri yapılacaktır.								
	Sporsalonunun zemininde düzenlenmesi								
	Sporsalonunun duvarlarının düzenlenmesi								
	Okulun fiziki imkânları ve malikaynaklarına göre yenialanlar kurulacaktır.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	MEB, İMEM, Okul Aile Birliği
Riskler	Okul bölümlerinin kullanıma bağlı yıpranması.
Maliyet Tahmini	Maliyet hesabı yapılamamıştır.
Tespitler	Öğrenci sayısına bağlı fiziki mekânların yetersizliği tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	Okulun genel onarım ihtiyacı bulunmaktadır.

AMAÇ2		Okuluneğitimintemelilkeleridoğrultusundaniteliğiniarttırmakamacıylakurumsalkapasite geliştirilecektir.							
HEDEF2.1		Eğitimveöğretiminsahlıklı vegüvenlibirortamda gerçekleştirilmesiiçinokulsahlığı vegüvenliğıgeliştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.2.1.1.Okuldayaşanan kazasayısı		3	3	2	2	1	0	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.2.Sahlıklıbeslenmeveobeziteilegilikonulardaverileneğitimalanöğrenci,öğretmenvevelioranı(%)		50	55	60	65	70	80	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.3.Hijyen,gıdagüvenliğı,bulaşıcıhastalıklarileilgilikonulardaverileneğitim alanöğrenci,öğretmenvepersoneloranı(%)		60	65	70	75	80	90	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.4.Sivilsavunma eğitimvetatbikatarakatılanöğrenciveöğretmenoranı(%)		80	82	85	88	90	95	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.2.1.5.Afetve acil durumtatbikatsayısı		2	2	2	3	3	3	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Eğitimortamlarıışahlığıvegüvenliğıyönergesineuygun hâlegetirilecektir.								
	Doğa,insan veteknolojikaynaklıafetlerekarşıgereklitedbirlerin alınmasıiçinçalışmalaryapılacaktır.								
	Doğa,insan ve teknolojikaynaklı konularında alanuzmanlarıileişbirliğindeöğretmenveöğrencilere farkındalıkeğitimleriverilecektir.								
	Okulunafet veacil durumteyplemanının günceltutulması sağlanacaktır.								
	Afet ve acildurumtatbikatları düzenlenecektir.								
Koordinatör Birim		Okulİdaresi–StratejikPlanYürütme Ekibi							
İşbirliğıYapılacakBirimler		MEB,İMEM,OkulAileBirliğı, SahlıkKuruluşları							
Riskler		Maliyet,Tatbikatsırasındaoluşabilecek yaralanmalar.Yaşanılanbölgenin fayhattüzerindeolması							
MaliyetTahmini		200.000TL							
Tespitler		Öğrencilerin sahlıklıbeslenme konusunda yetersizolması.Doğlafetler konusundauygulamaeksiklikleri.							
İhtiyaçlar		Sıkveetkilieğitimler.Eğitimgörevlisi							

AMAÇ3	Eğitimveöğretiminniteliğiningeliştirilmesinis Sağlanacaktır.
HEDEF3.1	Kurumpersonelininmeslekigelişimlerininartırılmasıs Sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.3.1.1.Hizmetiçeğitimalan yönetici ve öğretmen oranı(%)	100	100	100	100	100	100	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.2.Eğitimalanyardımcıpersonelsayısı oranı(%)	100	100	100	100	100	100	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.3.Uzaktan hizmetiçeğitimekatılan öğretmen oranı(%)	100	100	100	100	100	100	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.4.Yükseklisans eğitiminisürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici oranı(%)	22	22	22	25	25	27	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.3.1.5. Doktora yönetici oranı(%) eğitiminisürdüren/tamamlayan öğretmen Ve idareci sayısı	0	0	0	1	1	1	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin meslek gelişimi ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir meslek gelişim planı hazırlanacaktır.							
	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitilmaları sağlanacaktır.							
	Öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerinin ve öğretmenlik yeterliklerinin geliştirmek için mahalliv merkez düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.							
	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.							
	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.							

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	MEB, İL MEM, Halk Eğitim Merkezleri, Üniversiteler
Riskler	Maliyet, Ulaşım, Zaman, Sağlık sorunu, Ailevi sorunlar.
Maliyet Tahmini	0,00 TL
Tespitler	Öğretmenlerin mesleki gelişim konusunda yeterli zamanı olmaması. Öğretmenlerin sosyal hayatının kısıtlanması.
İhtiyaçlar	Maddi İhtiyaç, Teknoloji ihtiyaç

AMAÇ4	Veliveçvrenüfusuileiletişimisağlamakiçinçeşitlisosyalmedyaaraçlarınınveweb sitesinin kullanılması.
HEDEF4.1	Veliveçvre nüfusile iletişimisağlamakamacıylaokul web sitesi,sosyalmedya veyerel medyaetkinbir şekildekullanılacak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.4.1.1.Okulweb sitesinde yayınlanan haber sayısı		26	30	35	40	44	50	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.4.1.2.Yerel medyada çıkan okul haberleri sayısı		1	2	3	5	6	7	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.4.1.3.Sosyal medyada çıkan okul haber sayısı		100	110	120	130	140	150	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.4.1.4.Okulİnternetsayfasının görüntülenme sayısı		300	400	500	600	700	800	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Okulileilgili haberler okul web sitesinde yayınlanacak								
	Okulileilgili haberler yerel medyada yayınlanacak								
	Yayımlanan haber içerikler i e-ortamda tutulacak.								
	Haberler yayımdan önce metin ve görsel incelemeye alınacak								
	Paydaşlara web sitesi ve sosyal medya hesaplarının tanıtımı yapılacak.								

Koordinatör Birim	Okulİdare si –Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	MEB,İİMEM,OkulAileBirliği,Yerel ve Ulusal Medya.
Riskler	Kişisel verilerinizin sız paylaşılmaması.
Maliyet Tahmini	0,00TL
Tespitler	Kişisel verilerin paylaşılması için izin alınması. Velilerin öğrenciye ait görsellerin paylaşılmasını istememesi.
İhtiyaçlar	Teknolojik altyapı,

AMAÇ5	Eğitimve öğretimile ilgili eksik görülen donanım malzemelerinin temin edilmesi, bakım onarım ihtiyaçlarının karşılanması.
HEDEF5.1	Okulda eğitimve öğretimile ilgili eksik görülen donanım malzemelerinin temin edilerek eğitim hizmetine sunulacak, bakım onarım ihtiyaçlarının karşılanması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.5.1.1.Dizüstü Bilgisayar sayısı		2	2	3	4	5	5	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.5.1.2.Bilgilendirme faaliyetleri için TV sayısı		1	1	2	2	2	2	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.5.1.3.Bakımve Onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı		90	91	92	93	94	95	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	e-Talep modülünden eksik malzemelerin talebinin yapılması								
	Okul Aile Birliği ve Hayırseverler tarafından temin edilmesi								
	Bakımve Onarım ihtiyaçlarının İlçe MEME bildirilmesi								
	Ödenekteki modül, MYSSistem düzenli takip edilecek.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	MEB, İL MEM, Okul Aile Birliği
Riskler	Bakım onarım ihtiyaçlarının karşılanamaması durumunda eğitim faaliyetlerinin aksaması.
Maliyet Tahmini	90.000,00 TL
Tespitler	Büro malzemelerinin işlevsel olmaması. Isınma ve aydınlatma ile ilgili sorunlar.
İhtiyaçlar	Çeşitli donanım malzemesi. Bakım onarım için araç gereç ihtiyacı.

AMAÇ6	Okul temizlik ve hijyeninin özellikle lavabovetüvaletlerde en iyi şekilde sağlanması.
HEDEF6.1	Okulun sağlıklı ve uygun temizliğinin sağlanabilmesi için gerekli planlama ve çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.6.1.1.Okuldamevcuttüvaletsayısı	6	6	6	6	6	6	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.6.1.2.Okuldamevcütözürütütuvaletsayısı	1	1	1	1	1	1	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.6.1.3.Okulda çalışan temizlik personeli sayısı	2	2	2	2	2	2	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.6.1.4.Okulda mevcut sabunluk sayısı	24	26	26	26	26	26	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.6.1.5.Elektrik uyarı levhası ile elektrik panosu sayısı	4	4	4	4	4	4	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Tüvalet ve lavaboda temizlik takip çizelgesi oluşturularak okul tüvalet ve lavaboda temizliğı her gün takip edilecek							
	Eksik olan veya kırılıp bozulana sabunlukları vedilikleyen ilenecek							
	İhtiyaç duyulan temizlik malzemeleri temin edilecek							
	Uyarı levhalarındaki eksiklikler tespit edilerek tamamlanacak.							

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	MEB, İL MEM, Okul Aile Birliği
Riskler	Temizlik ihtiyaçlarının karşılanamaması durumunda eğitim faaliyetlerinin aksaması.
Maliyet Tahmini	60.000,00 TL
Tespitler	Okulumuzda temizlik çalışmalarının aksama danyapılması.
İhtiyaçlar	Temizlik malzemesi. Temizlik personeli.

AMAC7

Okulda iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine göre hareket edilerek, okul güvenliğinin sağlanması için polis karakolu ile işbirliği yapılması ve güvenli kiçin gerekli araç ve gereçlerin temin edilmesi.

HEDEF7.1

Okul güvenliğinin sağlanması, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine göre hareket edilmesinin sağlanarak amaçıyla öğretmen ve personele gerekli eğitim ve rilecek, bu konular ile ilgili eksiklikler ivedilikle giderilecek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.7.1.1.Okulda mevcut güvenlik personeli	0	0	0	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.2.İş sağlığı ve güvenliği kurs/seminer alan personel sayısı	16	16	17	18	19	20	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.3.Güvenlik kiliditakılan pencere sayısı	64	64	64	64	64	64	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.4.Kaygan zemin uyarı levhası sayısı	2	2	2	2	2	2	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.7.1.5.Kaymaz bant yapıştırılan merdiven sayısı	2	2	2	2	2	2	Tüm Yıl	Temmuz Şubat

STRATEJİLER	Öğretmenlere ve personele iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kurs/seminer verilecek.
	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eksik malzemeler ivedilikle temin edilecek
	Zemin kaydırmaz üretilen eksikler tespit edilerek tamamlanacak.
	İSG dosyası düzenlenecek ve gerekli görevlendirmeler yapılarak iştirak biyürütülecektir.

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İşbirliği Yapılacak Birimler	MEB, İİMEM, Okul Aile Birliği, Emniyet Müdürlüğü
Riskler	Uyarı Levhalarının Eksikliği, Personel Eksikliği
Maliyet Tahmini	200.000 TL
Tespitler	Öğretmenlerin ve diğer personelin gerekli eğitim almış olması. Güvenlik kilitlerinin ıpranmış olması.
İhtiyaçlar	Güvenlik kekapı kilidi.

AMAÇ8	Personelmotivasyonuartırmakve kişiselgelimlerinekatkıdabulunmak.
HEDEF8.1	Öğretmenlerinmotivasyonunuarıtırıcıetkinliklergerçekleştirmekve yönlendirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEM E	RAPOR
P.G.8.1.1.YapılanEtkinliksayısı		2	2	3	4	4	5	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.8.1.2.ÖğretmenbaşınadüşenHizmetiçiEğitimsaati		10	12	14	16	18	20	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.8.1.3.Mesleki Gelişim faaliyetlerinekatılanpersoneloranı		75	80	85	90	95	100	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.8.1.4.Bilimsel vesanatsaletkinliklerekatılanpersoneloranı		20	20	25	25	30	35	TümYıl	TemmuzŞubat
P.G.8.1.5.Uluslararasıhareketlilikprogramınakatılanpersonel oranı(%)		0	10	15	15	20	25	TümYıl	TemmuzŞubat
STRATEJİLER	Öğretmenlerinmotivasyonunuarıtırıcıfaaliyetlergerçekleştirilecek.								
	Mesleki gelişimleri için yönlendirmeyapılacak								
	Personelinetkinliklerekatılımtışvikedilecek.								
	Uluslararasıhareketlilikprogramlarınınantantımıyapılacak.								

Koordinatör Birim	Okulİdaresi–StratejikPlanYürütme Ekibi
İşbirliğiYapılacakBirimler	MEB,İMEM,OkulAileBirliği,Halkeğitim merkezi
Riskler	Kurumkültürününbazıpersoneltarafındanyeterincebenimsenmemesi
MaliyetTahmini	90.000,00TL
Tespitler	Öğretmenlerineğitimiçinyeterlizamanıbulamaması
İhtiyaçlar	Ödüllendirmesisteminindahaaktifhale getirilmesi.

4.4.Maliyetlendirme

2024-2028StratejikPlanıFaaliyet/ProjeMaliyetlendirmeTablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
GenelBütçe	600.000 TL	650.000, TL	750.000, TL	850.000 TL	950.000, TL
OkulAileBirliğı	300.000 TL	450000 TL	500000 TL	550000TL	600000 TL
Özelİdare	-	-	-	-	-
KiraGelirleri	-	-	-	-	-
DönerSermaye	-	-	-	-	-
DışKaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	40.000 TL	52.000 TL	60000 TL	65000TL	70000
TOPLAM	934.000 TL	1052.000 TL	1310.000 TL	1465000TL	1620000TL

TEMA 1 - EĞİTİMEVEÖĞRETİMEERİŞİMVE KATILIM						
AMAÇLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ1	24.000,00TL	32.000,00TL	40.000,00TL	48.000,00TL	56.000,00TL	200.000,00TL
AMAÇ2	10.000,00TL	14.000,00TL	18.000,00TL	22.000,00TL	26.000,00TL	90.000,00TL
AMAÇ3	5.000,00TL	7.500,00TL	7.5000,00TL	10.000,00TL	15.000,00TL	45.000,00TL
AMAÇ4	5.000,00TL	7.500,00TL	7.5000,00TL	10.000,00TL	15.000,00TL	45.000,00TL
AMAÇ5	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL
AMAÇ6	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL
AMAÇ7	7.000,00TL	9.000,00TL	13.000,00TL	15.000,00TL	16.000,00TL	60.000,00TL
TOPLAM	51.000,00 TL	70.000,00 TL	86.000,00 TL	105.000,00TL	128.000,00TL	440.000,00TL

TEMA2- EĞİTİM VEÖĞRETİMDEKALİTE						
AMAÇLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ1	10.000,00TL	14.000,00TL	18.000,00TL	22.000,00TL	26.000,00TL	90.000,00TL
AMAÇ2	24.000,00TL	32.000,00TL	40.000,00TL	48.000,00TL	56.000,00TL	200.000,00TL
AMAÇ3	6.000,00TL	8.000,00TL	10.000,00TL	12.000,00TL	14.000,00TL	50.000,00TL
AMAÇ4	7.000,00TL	9.000,00TL	13.000,00TL	15.000,00TL	16.000,00TL	60.000,00TL
AMAÇ5	6.000,00TL	8.000,00TL	10.000,00TL	12.000,00TL	14.000,00TL	50.000,00TL
AMAÇ6	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL
TOPLAM	53.000,00 TL	71.000,00 TL	91.000,00 TL	109.000,00TL	126.000,00TL	450.000,00TL

TEMA 3 - KURUMSALKAPASİTE						
AMAÇLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ1	MALİYET HESABI YAPILAMAMIŞTIR					
AMAÇ2	24.000,00TL	32.000,00TL	40.000,00TL	48.000,00TL	56.000,00TL	200.000,00TL
AMAÇ3	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL
AMAÇ4	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL	0,00TL
AMAÇ5	10.000,00TL	14.000,00TL	18.000,00TL	22.000,00TL	26.000,00TL	90.000,00TL
AMAÇ6	7.000,00TL	9.000,00TL	13.000,00TL	15.000,00TL	16.000,00TL	60.000,00TL
AMAÇ7	24.000,00TL	32.000,00TL	40.000,00TL	48.000,00TL	56.000,00TL	200.000,00TL
AMAÇ8	10.000,00TL	14.000,00TL	18.000,00TL	22.000,00TL	26.000,00TL	90.000,00TL
TOPLAM	75.000,00 TL	101.000,00TL	129.000,00TL	155.000,00TL	180.000,00TL	640.000,00TL

5. BÖLÜM
İZLEME
VE
DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır haldetutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

6. BÖLÜM

TABLO/ ŞEKİL/ GRAFİKLER/EKLER

EKLER

Ek-1: Öğrenci Anketi

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	()	()	()	()	()
02-	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	()	()	()	()	()
03-	Okulda kendimi güvende hissediyorum	()	()	()	()	()
04-	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin	()	()	()	()	()
05-	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	()	()	()	()	()
06-	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	()	()	()	()	()
07-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	()	()	()	()	()
08-	Okulun içi ve dışı temizdir.	()	()	()	()	()
09-	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	()	()	()	()	()
10-	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

Ek-2: Öğretmen Anketi

N	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	()	()	()	()	()
02	Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	()	()	()	()	()
03	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	()	()	()	()	()
04 -	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	()	()	()	()	()
05	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	()	()	()	()	()
06 -	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	()	()	()	()	()
07	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	()	()	()	()	()
08 -	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	()	()	()	()	()
09 -	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	()	()	()	()	()
10 -	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	()	()	()	()	()
11 -	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	()	()	()	()	()
12 -	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	()	()	()	()	()

Ek-3: Veli Anketi

NO	VELİLE R İÇİN	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Ayşegül Arsoy Ortaokulunun bir velisi olduğum için mutlu ve memnunum.	()	()	()	()	()
02-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu benim için güvenilirdir.	()	()	()	()	()
03-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu problemlere karşı çözüm	()	()	()	()	()
04-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu yenilikçidir.	()	()	()	()	()
05-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu kaliteli hizmet sunar.	()	()	()	()	()
06-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu idaresine istediğimiz zaman ulaşabiliriz.	()	()	()	()	()
07-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu adaletli davranır.	()	()	()	()	()
08-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu öğrencilerin ve velilerin memnuniyetini önemser.	()	()	()	()	()
09-	Ayşegül Arsoy Ortaokulu herkese açıktır ve herkese eşit fırsat sağlar.	()	()	()	()	()
10-	Ayşegül Arsoy Ortaokulunun gerçekleştirdiği çalışmalardan memnunum.	()	()	()	()	()
11-	Okul sağlığı ve temizliği ile ilgili hizmetlerden memnunum.	()	()	()	()	()
12-	Okul güvenliği ilgili hizmetlerden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerin mesleki becerilerinden ve iletişim becerilerinden memnunum.	()	()	()	()	()
14-	Okul idarecilerinin yönetim becerilerinden ve iletişim becerilerinden memnunum.	()	()	()	()	()
15-	Öğrencilere sunulan rehberlik hizmetlerinden	()	()	()	()	()
16-	Öğrencilere dersler için kaynak kitap ve ücretsiz kırtasiye malzemesi desteği sağlanmasından	()	()	()	()	()
17-	Okulun sağladığı imkânların yeterliliğinden memnunum.	()	()	()	()	()
18-	Öğrenciler için yapılan sosyal, kültürel, sportif gezi ve etkinliklerin yeterliliğinden memnunum.	()	()	()	()	()
19-	Okulda gerçekleştirilen bakım-onarım çalışmalarından	()	()	()	()	()
20-	Okuldaki teknolojik imkânların yeterliliğinden	()	()	()	()	()
21-	Öğrencilere sunulan destekleme ve yetiştirme kursu hizmetinden memnunum.	()	()	()	()	()
22-	Okul sosyal medya hesaplarının paylaşımlarından ve aktifliğinden memnunum.	()	()	()	()	()